

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-
технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 Основы архитектуры**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы архитектуры» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017;
- на основании учебных планов бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Промышленное и гражданское строительство, для очной и заочной форм обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об архитектуре как области профессиональной деятельности, объединяющей художественные, функциональные, инженерно-технические и нормативные основы проектирования;
- формирование знаний о закономерностях архитектурной композиции, объемно-пространственной организации зданий и сооружений, градостроительных и функционально-планировочных принципах проектирования;
- освоение основ разработки архитектурно-планировочных решений жилых, общественных и промышленных зданий с учетом действующих нормативных требований;
- подготовка обучающихся к дальнейшему изучению дисциплин проектно-строительного цикла и участию в архитектурно-строительном проектировании объектов промышленного и гражданского строительства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий и этапов развития архитектуры;
- освоение законов и средств архитектурной композиции;
- изучение типологии зданий и сооружений, их функциональных, объемно-планировочных и конструктивных решений;
- формирование представлений о градостроительном контексте, требованиях к участку застройки, инсоляции, эвакуации, доступности для маломобильных групп населения, санитарно-гигиенических и противопожарных требованиях;

- овладение навыками архитектурного анализа, чтения архитектурно-строительных чертежей и выполнения простейших графических материалов;
- формирование способности применять нормативно-технические документы при выборе и обосновании архитектурных решений.

Профессиональные компетенции дисциплиной не формируются. Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы архитектуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Промышленное и гражданское строительство.

Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения — в 4 семестре;
- по заочной форме обучения — на 2 курсе (по содержанию соответствует 4 семестру).

Для освоения дисциплины обучающийся должен использовать знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин:

- Инженерная и компьютерная графика;
- Начертательная геометрия и строительное черчение;
- История России и иных гуманитарных дисциплин — в части формирования представлений об историко-культурном развитии архитектуры;
- Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности — в части работы с графической и текстовой информацией.

Дисциплина «Основы архитектуры» служит теоретической и методической базой для последующего изучения дисциплин:

- Архитектура зданий и сооружений;
- Основы водоснабжения и водоотведения;
- Основы теплогазоснабжения и вентиляции;
- Основы строительных конструкций;
- Организация строительного производства;
- Дисциплин проектно-конструкторского и технологического циклов.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПОИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания (сооружения). Уметь: выбирать состав работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания (сооружения). Владеть: последовательностью выполнения работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания (сооружения).
		ОПК-6.5. Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: основные требования нормативнотехнических документов, устанавливающих правила выполнения графической части проектной документации здания Уметь: разрабатывать архитектурно-строительные решения (планы, разрезы, фасады и узлы сопряжения отдельных элементов) зданий и сооружений Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования
		ОПК-6.6. Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и техническое задание на проектирование	Знать: как проверить соответствие проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и техническое задание на проектирование Уметь: соответствие проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и техническое задание на проектирование Владеть: методиками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и техническое задание на проектирование

		ОПК-6.8.Определяет основные параметры инженерных систем здания	Знать: основные параметры систем водоснабжения и водоотведения здания. Уметь: определять основные параметры систем водоснабжения и водоотведения здания. Владеть: методикой определения основных параметров систем водоснабжения и водоотведения.
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия архитектуры, архитектурной композиции и архитектурного проектирования;
- исторические этапы развития мировой и отечественной архитектуры;
- основы типологии жилых, общественных и промышленных зданий;
- принципы функционального зонирования и объемно-планировочной организации зданий;
- основные нормативные требования к архитектурным решениям, планировке территории, инсоляции, эвакуации, доступности для МГН;
- состав и назначение архитектурно-строительной документации.

Уметь:

- анализировать архитектурный объект и выявлять его функциональные, композиционные и конструктивные особенности;
- выбирать исходные данные для архитектурно-планировочного решения;
- выполнять функциональное зонирование участка и здания;
- читать и выполнять простейшие архитектурные чертежи: планы, фасады, разрезы, схемы;
- применять нормативные документы при разработке и обосновании архитектурных решений.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками архитектурного анализа и графического представления проектной идеи;
- навыками разработки эскизных архитектурно-планировочных решений;
- навыками использования нормативно-технической документации в учебном проектировании.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108

академических часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проекты)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проекты)	
1.	Раздел 1.																		
	Архитектура как вид профессиональной деятельности. История развития архитектуры и стилистические основы	4	13	8	4	4	-	-	5	-	5	+		+		+			
2.	Раздел 2.																		
	Раздел 2. Архитектурная композиция и средства художественной выразительности	4	18	12	6	6	-	-	6	-	6		+			+			
3.	Раздел 3.																		
	Раздел 3. Градостроительные основы архитектурного проектирования. Нормативные требования к	4	14	8	4	4	-	-	6	-	6					+			
4.	Раздел 4.																		
	Основы архитектурно-планировочных решений жилых и общественных зданий	4	18	12	6	6	-	-	6	-	6			+		+			
5.	Раздел 5.																		
	Основы архитектуры промышленных зданий. Архитектурно-графическое оформление проектных решений	4	18	12	6	6	-	-	6	-	6					+			
4.	Подготовка к экзамену	4	27	-	-	-	-	-	27	27	-								
	Общая трудоемкость, в часах	4	108	52	26	26	-	-	56	27	29	Промежуточная аттестация							
Форма																			
Зачет																			
Зачет с оценкой																			
												Экзамен					4 семестра		

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Др. виды контакт.	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)		
1.	Раздел 1.																			
	Архитектура как вид профессиональной деятельности. История развития архитектуры и стилистические основы	4 / 2 курс	20	4	2	2	-	-	16	-	16	+		+			+			
2.	Раздел 2.																			
	Раздел 2. Архитектурная композиция и средства художественной выразительности	4 / 2 курс	20	2	1	1	-	-	18	-	18						+			
3.	Раздел 3.																			
	Раздел 3. Градостроительные основы архитектурного проектирования. Нормативные	4 / 2 курс	19	2	1	1	-	-	17	-	17						+			
4.	Раздел 4.																			
	Основы архитектурно-планировочных решений жилых и общественных зданий	4 / 2 курс	20	2	1	1	-	-	18	-	18			+			+			
5.	Раздел 5.																			
	Основы архитектуры промышленных зданий. Архитектурно-графическое оформление проектных	4 / 2 курс	20	2	1	1	-	-	18	-	18						+			
4.	Подготовка к экзамену	4 / 2 курс	9	-	-	-	-	-	9	9	-									
	Общая трудоемкость, в часах	4 / 2 курс	108	12	6	6	-	-	96	9	87	Промежуточная								
												Форма								
												Зачет								
												Зачет с оценкой								
												Экзамен						4 семестра		

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины

Лекции

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоём- кость, час. (очная)	Трудоём- кость, час. (заочная)
1	Архитектура как область профессиональной деятельности. История развития архитектуры	Предмет архитектуры. Архитектура как единство пользы, прочности и красоты. Архитектура в системе строительной деятельности. Основные этапы развития мировой и отечественной архитектуры. Архитектурные стили, их признаки и влияние на современное проектирование.	4	2
2	Архитектурная композиция и средства художественной выразительности	Понятие архитектурной композиции. Объёмно-пространственная композиция. Масштаб, пропорции, модуль, ритм, метр, симметрия и асимметрия, нюанс и контраст, тектоника, пластика, силуэт, цвет и свет в архитектуре. Композиционные закономерности формирования фасада и объёма здания.	6	1
3	Градостроительные основы проектирования	Участок строительства как исходная основа архитектурного решения. Ситуационный план и генеральный план. Функциональное зонирование территории. Инсоляция, ориентация по сторонам света, санитарные разрывы, противопожарные расстояния, транспортно-пешеходные связи, благоустройство, доступность для МГН.	4	1
4	Основы архитектурно-планировочных решений жилых и общественных зданий	Типология жилых и общественных зданий. Функционально-планировочная структура. Квартиры, секции, коммуникационные узлы, входные группы, коридорные, секционные, галерейные схемы. Принципы формирования общественных зданий различного назначения. Требования к эвакуации, освещению, высотам помещений и комфортности среды.	6	1
5	Основы архитектуры промышленных зданий. Архитектурно-графическое	Типология промышленных зданий. Одноэтажные и многоэтажные производственные здания. Пролёты, шаг колонн, высоты, технологические и санитарно-гигиенические требования. Архитектурный облик промышленного	6	1

	оформление	объекта. Основные требования к графическому оформлению архитектурных решений: планы, фасады, разрезы, экспликации, условные обозначения.		
	Итого:		26	6

Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоём- кость, час. (очная)	Трудоём- кость, час. (заочная)
1	Историко-архитектурный анализ	Анализ архитектурного образа зданий различных эпох и стилей. Выявление композиционных признаков, пропорций, членений фасада, доминирующих элементов.	2	1
2	Архитектурная композиция	Выполнение композиционных упражнений на масштаб, пропорции, ритм, симметрию, асимметрию, нюанс и контраст.	4	1
3	Градостроительный анализ участка	Анализ исходных данных по участку. Построение схемы функционального зонирования, определение входов, проездов, благоустройства, ориентации по сторонам света.	4	1
4	Жилые здания	Разработка функциональной схемы жилого здания. Выбор планировочной структуры, размещение основных помещений, входной группы и вертикальных коммуникаций.	4	1
5	Общественные здания	Разработка схемы планировочной организации общественного здания с учетом потоков пользователей, санитарных и эвакуационных требований.	4	1
6	Архитектурная графика	Выполнение эскизов плана, фасада и разреза. Нанесение основных размеров, отметок, условных обозначений, названий помещений.	4	1
7	Промышленные здания	Разработка принципиальной схемы промышленного здания: функциональные зоны, колонная сетка, пролёты, въездные и эвакуационные решения. Защита практической работы.	4	-
	Итого:		26	6

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены»

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, являющиеся основным видом учебных занятий, обеспечивающим систематизированное изложение теоретического материала по дисциплине.
Цели лекционных занятий:

- дать обучающимся целостное представление о роли архитектуры в профессиональной деятельности строителя;
- раскрыть теоретические основы архитектурной композиции и объемно-планировочного проектирования;
- сформировать представление о нормативных требованиях к архитектурным решениям.

Практические занятия, направленные на формирование умений:

- анализировать архитектурные объекты;
- выполнять функциональные и композиционные схемы;
- разрабатывать простейшие архитектурно-планировочные решения;
- графически оформлять результаты учебного проектирования.

Интерактивные формы обучения:

- разбор учебных кейсов;
- анализ архитектурных решений реальных объектов;
- работа с нормативно-технической документацией;
- защита графических заданий;
- обсуждение вариантов объемно-пространственных решений.

Консультации проводятся преподавателем в индивидуальной и групповой форме и направлены на:

- помощь в усвоении теоретического материала;
- разъяснение требований к практическим и графическим заданиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение конспектов лекций и учебной литературы;
- работу с СП, ГОСТ и иными нормативными документами;
- выполнение графических и аналитических заданий;

- подготовку к текущему контролю и экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование разделов	Виды самостоятельной работы студента	Очно, час.	Заоч но, час.
1	Архитектура как область деятельности. История архитектуры	Изучение лекционного материала, подготовка краткого историко-архитектурного обзора, составление терминологического словаря	5	16
2	Архитектурная композиция	Проработка теории композиции, выполнение композиционных упражнений, анализ примеров фасадных решений	6	18
3	Градостроительные основы проектирования	Изучение нормативных требований, анализ участка, подготовка схемы функционального зонирования	6	17
4	Жилые и общественные здания	Подготовка схем планировочной организации зданий, анализ типологических решений, работа с планами и фасадами	6	18
5	Промышленные здания. Архитектурная графика	Выполнение эскизных графических материалов, анализ объемно-пространственных решений производственных зданий	6	18
6	Подготовка к экзамену	Повторение всех разделов курса, проработка вопросов к экзамену, выполнение тренировочных заданий	27	9
	Итого:		56	96

6.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для более глубокого освоения дисциплины задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением соответствующих тем. При выполнении заданий целесообразно использовать сочетание текстовых, графических и табличных способов представления материала.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной и нормативной литературе;

- выполнение графических и аналитических заданий по отдельным темам;
- подготовку к устному опросу, тестированию и защите практических работ;
- подготовку к экзамену.

Рекомендуется:

- вести рабочий словарь архитектурных терминов;
- фиксировать в тетради или электронном файле примеры архитектурных решений;
- при выполнении графических работ соблюдать аккуратность, логику компоновки и требования к оформлению;
- использовать действующие нормативные документы при обосновании решений.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Архитектура как область деятельности. История архитектуры

- Архитектура как вид пространственного искусства и область профессиональной деятельности.

- Единство функциональных, конструктивных и художественных начал в архитектуре.
- Основные этапы развития мировой архитектуры.
- Основные этапы развития отечественной архитектуры.
- Признаки архитектурных стилей.
- Историческая преемственность и влияние архитектурного наследия на современное проектирование.

Раздел 2. Архитектурная композиция

- Понятие архитектурной композиции.
- Объемно-пространственная композиция здания.
- Масштаб и пропорции в архитектуре.
- Модульная координация.
- Ритм, метр, симметрия и асимметрия.
- Контраст и нюанс.
- Тектоника, пластика, силуэт.
- Цвет, свет, фактура и их роль в формировании архитектурного образа.

Раздел 3. Градостроительные основы проектирования

- Участок как исходная база архитектурного решения.
- Ситуационный план и генеральный план.
- Функциональное зонирование территории.
- Ориентация здания по сторонам света.
- Инсоляция и естественное освещение.
- Противопожарные и санитарные разрывы.
- Транспортно-пешеходные связи.
- Доступность для маломобильных групп населения.

Раздел 4. Жилые и общественные здания

- Классификация жилых зданий.
- Функциональные зоны квартиры.
- Секционные, коридорные, галерейные схемы.
- Коммуникационные узлы жилого здания.
- Типология общественных зданий.
- Особенности объемно-планировочных решений общественных зданий различного назначения.
- Эвакуационные требования.
- Комфортность и безопасность внутренней среды.

Раздел 5. Промышленные здания. Архитектурная графика

- Классификация промышленных зданий.
- Одноэтажные и многоэтажные производственные здания.

- Пролет, шаг колонн, высота здания.
- Влияние технологии на архитектурно-планировочное решение.
- Архитектурный образ промышленного здания.
- Планы, фасады, разрезы и их назначение.
- Правила графического оформления архитектурных материалов.

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Архитектура как синтез искусства, техники и организации пространства.
2. Античная архитектура и её влияние на европейскую традицию.
3. Архитектура Древней Руси и русское каменное зодчество.
4. Архитектура классицизма в России.
5. Русский авангард и конструктивизм.
6. Советская архитектура XX века: основные этапы развития.
7. Современные тенденции в архитектуре жилых зданий.
8. Архитектура общественных зданий как отражение социальных процессов.
9. Архитектура промышленных зданий: эволюция и современные подходы.
10. Безбарьерная архитектурная среда в современном строительстве.

Примерные тестовые задания

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Архитектура в профессиональном смысле представляет собой	1) только художественное оформление фасадов; 2) систему знаний и деятельности по формированию пространственной среды; 3) только расчет конструкций; 4) только технологию строительства
2	К основным средствам архитектурной композиции относится	1) ритм; 2) смета; 3) календарный график; 4) исполнительная документация
3	Повторяемость однотипных элементов через равные или неравные интервалы называется	1) ритмом; 2) масштабом; 3) тектоникой; 4) инсоляцией
4	Генеральный план предназначен для	1) определения состава бетона; 2) размещения зданий и сооружений на участке; 3) расчета балки; 4) разработки сметной документации
5	Ориентация здания по сторонам света учитывается прежде всего для обеспечения	1) инсоляции и освещения; 2) цветового решения фасада; 3) выбора марки стали; 4) определения класса бетона
6	К жилым зданиям секционного типа относятся здания, состоящие из	1) производственных ячеек; 2) повторяющихся секций с лестнично-лифтовым узлом; 3) одного большого зала; 4) галерей без квартир
7	Основным документом СПДС, устанавливающим общие требования к проектной и рабочей документации, является	1) ГОСТ Р 21.101; 2) ГОСТ 27751; 3) СП 16.13330; 4) СНиП 2.01.07
8	К общественным зданиям относятся	1) школы, больницы, административные здания; 2) только жилые дома; 3) только производственные корпуса; 4) только склады
9	Одноэтажные промышленные	1) удобству размещения технологического

	здания наиболее широко применяются благодаря	процесса и транспорта; 2) отсутствию конструкций; 3) меньшему числу окон; 4) отсутствию требований по эвакуации
10	На архитектурном плане показывают	1) расположение помещений и их размеры; 2) только внешнюю отделку; 3) только цвет фасада; 4) только несущую способность грунта
11	Доступность здания для маломобильных групп населения предполагает наличие	1) пандусов, лифтов, удобных проходов и санитарных помещений; 2) только широких фасадов; 3) только больших окон; 4) только декоративного освещения
12	Композиционная взаимосвязь конструктивной схемы и архитектурной формы называется	1) тектоникой; 2) модулем; 3) инсоляцией; 4) типизацией

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предмет архитектуры и её место в системе профессиональной подготовки строителя.
2. Основные функции архитектуры.
3. Единство функциональных, конструктивных и художественных начал в архитектуре.
4. Основные этапы развития мировой архитектуры.
5. Основные этапы развития отечественной архитектуры.
6. Понятие архитектурного стиля.
7. Архитектурная композиция и ее основные закономерности.
8. Масштаб и пропорции в архитектуре.
9. Модуль как средство композиционной организации.
10. Ритм и метр в архитектурной композиции.
11. Симметрия и асимметрия в архитектуре.
12. Контраст и нюанс как композиционные средства.
13. Тектоника и пластика архитектурной формы.
14. Роль цвета и света в формировании архитектурного образа.
15. Участок строительства как исходная основа архитектурного проектирования.
16. Ситуационный план и генеральный план: назначение и состав.
17. Принципы функционального зонирования территории.
18. Ориентация здания по сторонам света, инсоляция и естественное освещение.
19. Санитарно-гигиенические требования к размещению зданий.
20. Противопожарные требования к планировке территории и зданий.
21. Требования доступности для маломобильных групп населения.
22. Классификация жилых зданий.
23. Функционально-планировочная структура квартиры.
24. Основные типы объемно-планировочных решений многоквартирных жилых зданий.

25. Лестнично-лифтовые узлы и их роль в планировке жилого здания.
26. Типология общественных зданий.
27. Особенности планировочных решений общественных зданий.
28. Эвакуационные требования к общественным зданиям.
29. Классификация промышленных зданий.
30. Одноэтажные и многоэтажные промышленные здания: сравнительная характеристика.
31. Влияние технологического процесса на архитектурно-планировочное решение промышленного здания.
32. Архитектурный образ промышленного здания.
33. Состав архитектурно-строительной документации.
34. План, фасад, разрез: назначение и правила чтения.
35. Основные требования к графическому оформлению архитектурных решений.
36. Значение дисциплины «Основы архитектуры» для последующего архитектурно-строительного проектирования.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; правильность и аргументированность ответа; самостоятельность суждений; правильность выполнения практического/графического задания; культура речи	Студент дает полный, логически выстроенный и содержательно точный ответ, демонстрирует прочные знания по всем разделам дисциплины, свободно оперирует терминологией, обосновывает архитектурные решения, правильно выполняет практическое или графическое задание, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Полнота и правильность ответа; наличие аргументации; владение основными понятиями; правильность выполнения задания с отдельными неточностями	Студент дает развернутый ответ, в целом правильно раскрывает содержание вопроса, демонстрирует хорошие знания дисциплины, но допускает отдельные неточности в формулировках или обоснованиях; практическое задание выполнено с незначительными недочетами.
Удовлетворительно	Знание основных положений дисциплины;	Студент знает основные понятия и положения дисциплины, но раскрывает материал неполно, с отдельными ошибками,

	частичная правильность ответа; ограниченная самостоятельность	недостаточно аргументирует выводы, испытывает затруднения при выполнении практического задания и ответах на дополнительные вопросы.
Неудовлетво- рительно	Неполнота и ошибочность ответа; отсутствие понимания базовых категорий; невыполнение задания	Студент не владеет основными понятиями дисциплины, допускает существенные ошибки, не может объяснить логику архитектурного решения, не выполняет или выполняет неверно практическое задание.

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме

Количество правильных ответов, %	Оценка
0–49	неудовлетворительно
50–65	удовлетворительно
66–85	хорошо
86–100	отлично

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Иовлев В.И. Архитектурное проектирование зданий и сооружений: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016.
2. Лисициан М.В., Пашковский В.Л., Пронин Е.С. Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий: учебное пособие. М.: Архитектура-С, 2014.
3. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий: учебное пособие. М.: Архитектура-С, 2016.
4. Устинова А.А. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2021.

Дополнительная литература и нормативно-технические документы

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
2. СП 54.13330.2022 Здания жилые многоквартирные.
3. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные.
4. СП 56.13330.2021 Производственные здания.
5. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
6. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения.
7. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка / доступ
Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	сетевая версия, доступна в корпоративной сети ИнГГУ
Министерство строительства и ЖКХ РФ	https://minstroyrf.gov.ru
ФАУ «ФЦС»	https://www.faufcc.ru
Электронный фонд нормативно-технической документации	https://docs.cntd.ru

Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - Microsoft Windows;
 - Microsoft Office;
 - программный комплекс ММИС «Деканат»;
 - программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»;
 - программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»;
 - программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»;
 - программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»;
 - антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security;
 - справочно-правовая система «Гарант».
2. Программные средства для просмотра, анализа и подготовки графических и текстовых материалов, используемых в учебном проектировании.

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

7.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения задействованы следующие аудитории:

Аудитория № 303 специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

Аудитория № 302 для самостоятельной работы обучающихся: рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины ««Основы архитектуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство, (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. №481_, с учетом изменений и дополнений от «08» февраля 2021г.,

Программу составили:

1. Гойгова Х.М. – старший преподаватель кафедры «Строительство и Архитектура»

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительство и Архитектура»

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

зав. кафедрой «Строительство и Архитектура» _____ Малороев М.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией инженерно-технического института

протокол № 3_ от «21» мая 2026 года

Председатель Учебно-методической комиссии инженерно-технического института / _____

Программа одобрена Ученым Советом инженерно-технического института

протокол № 4_ от «23» мая 2026 года

Председатель Ученого Совета инженерно-технического института / _____

**Сведения о переутверждении программы на
очередной учебный год и регистрации
изменений**

Учебны й год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-
технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.23 Основы архитектуры**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г.Магас, 2026

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в рабочей программе дисциплины. Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в рабочей программе дисциплины. Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания (сооружения). Уметь: выбирать состав работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания (сооружения). Владеть: последовательностью выполнения работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения здания (сооружения).
		ОПК-6.5. Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: основные требования нормативнотехнических документов, устанавливающих правила выполнения графической части проектной документации здания Уметь: разрабатывать архитектурно-строительные решения (планы, разрезы, фасады и узлы сопряжения отдельных элементов) зданий и сооружений Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования
		ОПК-6.6.	Знать: как проверить соответствие

		Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и техническое задание на проектирование	проектного решения требованиям нормативно-технических документов и техническое задание на проектирование Уметь: соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и техническое задание на проектирование Владеть: методиками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и техническое задание на проектирование
		ОПК-6.8. Определяет основные параметры инженерных систем здания	Знать: основные параметры систем водоснабжения и водоотведения здания. Уметь: определять основные параметры систем водоснабжения и водоотведения здания. Владеть: методикой определения основных параметров систем водоснабжения и водоотведения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знание терминов, определений, понятий; объем освоенного материала; полнота, системность и прочность знаний; правильность ответов на вопросы; четкость изложения изученного материала
Умения	степень самостоятельности выполнения действий; осознанность выбора архитектурного решения; умение анализировать объект и нормативные требования; умение выполнять задания различной сложности; умение графически оформлять результат
Навыки	навыки самопроверки; качество выполнения графических и аналитических заданий; навыки представления и обоснования результатов; быстрота и качество выполнения заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена:

Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код индикатора достижения компетенции
Архитектура как область деятельности. История архитектуры	1. Архитектура как область профессиональной деятельности. 2. Основные этапы развития мировой архитектуры. 3. Основные этапы развития отечественной архитектуры. 4. Архитектурные стили и их признаки.	ОПК-6
Архитектурная композиция	1. Архитектурная композиция и её законы. 2. Масштаб, пропорции, модуль. 3. Ритм, метр, симметрия, асимметрия. 4. Контраст, нюанс, тектоника, пластика.	ОПК-6
Градостроительные основы проектирования	1. Генеральный план и ситуационный план. 2. Функциональное зонирование участка. 3. Инсоляция, ориентация, санитарные и противопожарные требования. 4. Доступность для МГН.	ОПК-6
Жилые и общественные здания	1. Классификация жилых зданий. 2. Функционально-планировочная структура квартиры. 3. Типы общественных зданий. 4. Эвакуационные и функциональные требования.	ОПК-6
Промышленные здания. Архитектурная графика	1. Классификация промышленных зданий. 2. Одноэтажные и многоэтажные производственные здания. 3. Влияние технологии на объемно-планировочное решение. 4. Правила чтения и оформления планов, фасадов, разрезов.	ОПК-6

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) - Не предусмотрено.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов- Не предусмотрено.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:-Не предусмотрено.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не предусмотрено.

Состав типового практического задания на экзамене

- проанализировать предложенную схему участка и определить основные факторы, влияющие на архитектурное решение;

- выполнить функциональное зонирование небольшого здания или фрагмента участка;
- определить тип планировочной структуры здания;
- проанализировать фасад и назвать использованные композиционные средства;
- выполнить краткий эскиз плана, фасада или разреза по заданным исходным данным.

4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Методическое описание порядка проведения оценивания усвоенных компетенций в процессе устного опроса

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся по определенному разделу дисциплины. Оцениваются полнота ответа, правильность использования терминологии, логичность изложения, умение приводить примеры архитектурных решений.

За каждый правильно раскрытый вопрос обучающийся может получить до 50 баллов. Максимальное количество вопросов — 2.

Перевод баллов в оценку:

- 91–100 — «отлично»;
- 81–90 — «хорошо»;
- 61–80 — «удовлетворительно»;
- 0–60 — «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения оценивания графических заданий

Графические задания выполняются в аудитории и/или во внеаудиторное время. Оцениваются:

- соответствие задания теме;
- правильность архитектурно-планировочного решения;
- учет функциональных и нормативных требований;
- логичность композиции;
- качество и аккуратность графического оформления;
- способность обучающегося защитить и обосновать принятое решение.

Методическое описание порядка проведения тестирования

Тестирование проводится по отдельным разделам дисциплины и по итогам изучения курса. Рекомендуемое количество тестовых заданий — 20. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- 86–100 — «отлично»;
- 66–85 — «хорошо»;
- 50–65 — «удовлетворительно»;
- 0–49 — «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения оценивания на экзамене

Экзаменационный билет включает:

- 2 теоретических вопроса;
- 1 практическое (графическое или аналитическое) задание.

Экзамен проводится в устной форме с элементами анализа графического материала. На подготовку ответа студенту отводится 40 минут.

Максимальный балл за экзамен — 100, в том числе:

- теоретический вопрос № 1 — до 35 баллов;
- теоретический вопрос № 2 — до 35 баллов;
- практическое задание — до 30 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- 91–100 — «отлично»;
- 81–90 — «хорошо»;
- 61–80 — «удовлетворительно»;
- 0–60 — «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; полнота и правильность выполнения практического задания; аргументированность; самостоятельность ответа; культура речи	Студент дает полный и логически последовательный ответ, демонстрирует глубокое знание учебного материала, правильно оперирует архитектурной терминологией, самостоятельно обосновывает решение, без ошибок выполняет практическое задание.
Хорошо	Знание основного материала; аргументированность; правильность решения задания с незначительными неточностями	Студент дает развернутый ответ, в целом правильно раскрывает тему, допускает отдельные неточности, но правильно ориентируется в материале и выполняет практическое задание с несущественными недостатками.
Удовлетворительно	Знание основных вопросов; неполнота раскрытия темы; наличие отдельных ошибок	Студент знает базовые положения дисциплины, однако отвечает неполно, слабо аргументирует выводы, допускает ошибки в терминологии и при выполнении задания.

Неудовлетворительно	Незнание основных вопросов; отсутствие навыков анализа; невыполнение задания	Студент не раскрывает содержание вопросов, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией и не способен выполнить практическое задание.
---------------------	--	--

Примерные практические задания для текущего контроля

1. Выполнить композиционный анализ фасада здания.
2. Составить схему функционального зонирования участка.
3. Разработать планировочную схему квартиры или секции жилого дома.
4. Составить схему движения посетителей в общественном здании.
5. Выполнить эскиз фасада с выделением основных композиционных акцентов.
6. Разработать принципиальную схему промышленного здания с указанием функциональных зон.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Архитектура как сфера профессиональной деятельности.
2. Единство функции, конструкции и художественного образа.
3. История архитектуры как основа профессионального мышления.
4. Архитектурная композиция и её основные категории.
5. Пропорции и масштаб в архитектуре.
6. Симметрия и асимметрия.
7. Ритм и метр.
8. Тектоника архитектурной формы.
9. Цвет и свет в архитектуре.
10. Генеральный план и его назначение.
11. Функциональное зонирование участка.
12. Ориентация здания и инсоляция.
13. Санитарные и противопожарные требования к размещению зданий.
14. Доступность зданий для МГН.
15. Типология жилых зданий.
16. Функциональные зоны квартиры.
17. Коммуникационные узлы жилого здания.
18. Типология общественных зданий.
19. Планировочные особенности общественных зданий.
20. Эвакуационные требования.
21. Классификация промышленных зданий.
22. Одноэтажные производственные здания.
23. Многоэтажные производственные здания.
24. Архитектурно-планировочное решение промышленного здания.
25. Архитектурная графика: план, фасад, разрез.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности определяется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса, участия в обсуждении и защиты графических заданий учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- точность использования архитектурной терминологии;
- логическая последовательность изложения;
- умение анализировать архитектурный объект;
- корректность применения нормативных требований;
- качество графического исполнения.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный опрос;
- тестирование;
- собеседование;
- коллоквиум.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются:

- практические графические задания;
- аналитические задания по архитектурным и градостроительным схемам;
- защита выполненных работ.

При наличии уважительных причин сроки сдачи текущих заданий могут быть продлены по согласованию с преподавателем.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и выполнить практическое задание.

При оценивании ответа на теоретические вопросы учитывается:

- полнота освоения теоретического материала;
- системность и глубина знаний;
- умение устанавливать межпредметные связи;
- корректность и аргументированность ответа.

При оценивании выполнения практического задания учитываются:

- правильность выбранного архитектурно-планировочного решения;
- учет функциональных и нормативных требований;
- логика построения схемы или эскиза;
- качество графического оформления;
- обоснованность выводов.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.